



# Forces et axes de développement

Faites le point !

Vous débutez ce cours en ligne. Vous avez pourtant une certaine expérience. Nous vous proposons à présent d'identifier vos forces.

Lorsque vous êtes « Tout à fait vrai » ou « Partiellement vrai », n'hésitez pas à compléter la dernière colonne avec un exemple.

Ces exemples vous seront utiles en faire part lors des échanges durant les semaines à venir. Vous pourrez aussi vous appuyer dessus pour compléter votre journal de bord.

Vous trouverez également dans le document des lignes vierges vous permettant de lister d'autres compétences qui ne seraient pas présentes.

	Pas du tout vrai	Partiellement vrai	Tout à fait vrai	Illustrez par un exemple
<b>Soutenir l'affiliation de l'étudiant au milieu universitaire</b>				
Je suis capable d'orienter les tutorés vers les différents services de l'université en fonction de leurs besoins (orientation, santé, difficultés financières, etc.)				
Je connais les principales associations étudiantes et leurs missions.				
Je me repère facilement dans les différents lieux de l'établissement (espaces de travail, bibliothèques, accès à des postes informatiques, etc.)				
<b>Accompagnement à caractère pédagogique</b>				
Je peux conseiller les tutorés sur quelques méthodes de travail (suivre un cours, préparer un examen, organiser leur travail personnel,...).				
Je connais les principaux outils numériques (navigation sur l'ENT et la plateforme pédagogique de l'établissement, etc.).				
Je peux conseiller aux tutorés des ressources utiles selon leurs besoins.				

Cette liste n'est pas exhaustive. Utilisez les dernières lignes pour préciser d'autres compétences que vous souhaitez développer, ou, que vous avez développées.